



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

2018 г.

Дорожная карта работы с молодыми преподавателями на 2018-19 учебный год

Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития молодого преподавателя и реализация его личностных функций, оказание методической и практической помощи молодым преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства, своевременная поддержка педагогических инициатив с организацией исследовательской деятельности, создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей каждого преподавателя

Задачи:

1. Сформировать представление о статусе преподавателя и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов.
2. Содействовать ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов.
3. Установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами. Организовать наставничество (обучение молодых педагогов передовым формам и методам работы, оказание им методической и практической помощи)
4. Развивать потребность у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность.

Функции:

1. Образовательная - процесс адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов.
2. Информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-образовательной и правовой документацией.
3. Консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.

Формы работы:

1. Консультации, беседы.
2. Семинары, тренинги.
3. Анкетирование

4. Посещение и взаимопосещение уроков.

Слушатели ШМП имеют право:

1. Вносить предложения по совершенствованию деятельности ШМП.
2. Принимать участие в составлении плана проведения занятий в ШМП на следующий учебный год.
3. Участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт.
4. Получать необходимую для выполнения своих функций информацию и консультации, знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.
5. Присутствовать на учебных занятиях своих коллег (с их предварительного согласия).

Слушатели ШМП обязаны:

1. Регулярно посещать занятия ШМП.
2. Участвовать в мероприятиях, организуемых ШМП.
3. Систематически работать над повышением своей квалификации.

Состав ШМП

№ п/п	ФИО преподавателя	Должность	ФИО наставника	Должность наставника
1.	Батыршин Артем Ильдарович	БГУ, Прикладная мат-ка и инф-ка, 2018. Препоод спец дисциплин АйТи специальностям	Борсук А.И.	преподавател
2.	Парфенов Дмитрий Владимирович	БГУ, Математ обеспеч и администрирование информ систем, 2018. Препоод спец дисциплин АйТи специальностям	Савельев С.В.	преподавател
3.	Маслак Алина Александровна	Оренбургский гос универ, 2016 дизайн. Препоод дизайна	Абдрахманова Н.М.	Тьютор, председател ПЦК
4.	Манаева Ирина Хамитовна	СГПА, 2005, учитель экономики. Препоод экон дисц	Маркелов Д.Ю.	Председател ПЦК
5.	Кузнецова Кристина Евгеньевна	ГАПОУ СМПК, 2018г, техник по компьютерным сетям. Мастер производственного обучения	Фесенко Р.В.	Преподавател
6.	Гайдаренко Юлия Вячеславовна	НОУ СПО Высший юридический колледж, 2011, Дизайн, ЧОУ ВО Восточно-европейский институт, 2016, Дизайн. Препоод дизайна	Абдрахманова Н.М.	Тьютор, председател ПЦК
7.	Толстова Елена Евгеньевна	ФГОУ ВПО Уральский гос университет физ культуры. Препоод физ культуры	Тихонов В.А.	Руководител физвоспитани
8.	Сайфуллин Ильдар	СГПИ, 1996, учитель истории. Препоод. общ. дисц.	Богданова Г.Е.	Методист, к.п.н.

	Зуфарович			
9	Беляева Ксения Владимировна	БГПУ им. Акмуллы, 2018 г., Специальное дефектологическое образование, дефектолог	Быковская А.П.	Преподаватель
10	Чинякова Алина Александровна	БГПУ им. Акмуллы, 2018 г., Специальное дефектологическое образование, дефектолог	Шарапова О.В.	Преподаватель, тьютор
11	Федорова Луиза Альфредовна	СФ Баш. ГУ, 2015г, Экономист-математик	Ибрагимова О.Р.	Преподаватель

Мероприятия

№п/п	Содержание и темы занятий	Ответственный	Форма контроля	Показатели результативности работы
Занятие № 1 сентябрь 2018 г.				
1.	Ознакомление с планом работы ШМП, с графиком взаимопосещения уроков и контроля учебного процесса. Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка и организации образовательного процесса в колледже.	Науман И.Н	Анализ выполнения планируемой работы	Отсутствие замечаний - наличие замечаний (опоздания педагога, нарушения правил внутреннего трудового распорядка и т.д.)
2.	Ознакомление с основными требованиями организации учебного процесса в колледже: с должностной инструкцией преподавателя, с положениями, инструкциями, регламентирующими образовательный процесс.	Зам.директора по УМР Цой М.Х.	Анализ ведения учебно-методической документации	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту преподавателя, студентов; наличие замечаний. Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев.
3.	Инструктаж по ведению журналов	Зам.директора по УР Ванина Е.С.	Анализ ведения журналов	Без замечаний; есть замечания.
Занятие № 2 октябрь 2018г.				
1.	Практическое занятие «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» - технология разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, их корректировка; - составление и корректировка КТП; - анкетирование молодых преподавателей	Науман И.Н. Цой М.Х. Николаева Е.П.	Анализирующая справка по результатам текущих проверок Справка по результатам анкетирования	Наличие рабочей программы; отсутствие рабочей программы или не выполнение. Наличие или отсутствие КТП, соответствие КТП рабочей программе и записям в журнале.
2.	Формирование УМК: - методические рекомендации по написанию методических указаний для студентов по выполнению практических и лабораторных работ; - методические рекомендации по формированию комплекта КОС	Методист Богданова Г.Е.	Анализ разработки УМК	педагог имеет методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, принимает активное участие в формировании

Занятие № 3 ноябрь 2018г.

1.	Обучающий семинар для преподавателей по использованию электронных библиотечных систем	Зам.директора по ИКТ Хаертдинова Г.А.	Отчет об использовании в учебном процессе	Использует в образовательном процессе электронные библиотечные системы
2.	Курсы повышения квалификации на тему: «Психолого-педагогические основы организации учебного процесса в учреждениях СПО в соответствии с ФГОС»	Воробьева М.М. Науман И.Н.	Свидетельство о прохождении и курсов	Использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Строит образовательный процесс с учетом психолого-педагогических и методических требований, требований ФГОС СПО
3.	Построение уроков различного типа. Пакет методических документов и рекомендаций. Советы молодым педагогам		Памятки начинающим преподавателям по написанию плана урока, его анализа самоанализа	Имеет план урока. Строит уроки в соответствии с требованиями к современному уроку, исходя из типа урока. Уроки содержательно насыщенные, организована активная учебно-познавательная/практическая деятельность студентов.
4.	Выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности.	Науман И.Н., педагог-психолог	Динамика профессионального роста преподавателя	Создание системы взаимодействия «администрация - педагогический коллектив - наставник - методическая служба», совершенствование профессиональной адаптации молодых педагогов.

Занятие № 4 декабрь 2018г.

1.	Консультации: Формы и методы контроля знаний студентов. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов	Методист РРЦ Науман И.Н.	Анализ ведения отчетной документации.	Число студентов, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, контрольной работой составляет не менее 60%. Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог.
2.	Тренинг-практикум «Адаптация молодых педагогов к условиям колледжа».	Наставники, педагог-психолог	Анализ результатов	Полное приспособление молодого педагога к среде, идентификация с новым коллективом.

3.	Индивидуальные консультации по составлению отчетных документов за семестр, оформлению экзаменационных ведомостей и зачетных книжек	Зам. директора по УР Ванина Е.С.	Анализ текущей работы	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками.
Занятие № 5 январь 2019 г.				
1.	Проведение курсов повышения квалификации «Разработка и управление ЭОР в LMS Moodle»	Хаертдинова Г.А. Халимов Л.Ф.	Отчет об использовании в учебном процессе	Активное участие в программе ЭОР в LMS Moodle
2.	Курсы повышения квалификации на тему: «Использование Smart-технологий в образовательном процессе»	Вахитова Г.Р.	Свидетельство о прохождении курсов	Активное использование интерактивных форм и методов обучения, Smart-технологий в образовательном процессе.
3.	Семинар-практикум «Работа с одаренными студентами».	Слушатели ШМП, Цой М.Х.	Повышение профессионального уровня	Участие в подготовке студентов - призеров и дипломантов предмете олимпиад, конференций конкурсов по предмету чемпионата WSR

Занятие № 6 февраль 2019г.				
1.	Посещение уроков (занятий) молодых специалистов.	Наставники, методист.	Анализ посещенных уроков	Повышение качества проведения уроков
2.	Профессиональная этика и деловой этикет как условие профессионального роста молодого педагога.	Председатели ПЦК	Анализ планируемых мероприятий	Выполнение правил профессиональной этики и делового этикета.
Занятие № 7 март 2019г.				
1.	Посещение уроков педагогов-наставников	Молодые преподаватели	Выполнение запланированных мероприятий. Заполнение листов взаимопосещений	Проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций творческих отчетов др. мероприятий уровне ПЦК, ШМП.
2.	Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов ПЦК в рамках проведения открытых мероприятий.	Наставники, молодые преподаватели методист	Профессиональное самосовершенствование начинающих преподавателей	Доля участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

3.	Системный анализ результатов занятий начинающих преподавателей. Посещение и анализ уроков преподавателей педагогами-наставниками. Отчет о проведенном контроле.	Педагоги-наставники	Анализ динамики профессионального роста преподавателей. Заполнение листа взаимопосещений	Стабильные образовательные результаты студентов по преподаваемым дисциплинам и МДП. Рост профессионального уровня преподавателей
Занятие № 8 апрель 2019г.				
3.	Индивидуальные консультации по организации учебного процесса.	Зам.директора по УМР Цой М.Х.	Выполнение рабочих программ	Внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок
4	Практикум «Требования к оформлению презентаций» Разработка презентаций урока.	Преподаватель высшей категории Шарاپова О.В.	Анализ выполнения	Наличие пакета презентаций к урокам различного типа вида.
Занятие № 9 май 2019 г.				
1.	Информация «Пути разрешения конфликтов» Индивидуальные консультации	Психолог Николаева Е.П.	Повышение профессионального уровня	Отсутствие конфликтов студентами, преподавателями, сотрудниками, администрацией.
2.	Консультации по проведению промежуточной и итоговой Государственной аттестации	Зам. директора по УР Ванина Е.С.	Анализ подготовки	Участие педагога промежуточной итоговой аттестации студентов в качестве эксперта ГАК
3.	Практикум. Обзор поступившей учебной литературы и периодической печати.	Библиотекарь Р.И. Калинина	Повышение уровня профессиональной компетенции	Регулярное посещение библиотеки, использование новинок педагогической литературы, периодической печати в образовательном процессе. Использование электронных библиотечных ресурсов.
Занятие № 10 июнь 2019г.				
1.	Отчет молодых педагогов о проведенной учебно- методической работе	Преподаватели - слушатели ШМП	Анализ проведенной работы	Качество документации и методических разработок по сопровождению учебно-воспитательного процесса (годовой

				самоанализ)
2.	Анкетирование молодых педагогов.	Педагог-психолог	Анализ анкетирования	Успешная адаптация, повышение уровня профессионального развития молодого преподавателя
3.	Планирование работы школы молодого педагога на 2019-2020 учебный год.	Зам.директора по УМР Цой М.Х. Методист	Проект плана работы	Предложения молодых преподавателей и наставников по разработке плана ШМП на следующий учебный год